ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

«Рассмотрено»
Заседание педагогического
совета школы
Протокол № ___
от_____20_____ г.

«Утверждаю»
Директор
ГКОУ СОШ №2 при ИУ
_____
/А.Ю.Ляшенко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
10-11 КЛАССЫ

Составители:
Павленко С.А.

Ставрополь 2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

• классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

• использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

• использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

• безопасно использовать бытовые приборы;

• безопасно использовать средства бытовой химии;

• безопасно использовать средства коммуникации;

• классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

• безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

• безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

• безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

• адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

• безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

• безопасно применять первичные средства пожаротушения;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

• соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

• использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

• готовиться к туристическим походам;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

• адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

• добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

• добывать и очищать воду в автономных условиях;

• добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

• подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

• предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

• безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

• характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

• предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

• классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

• безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

• безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

• комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

• классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

• классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

• классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

• предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

• адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

• оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

• характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

• классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

• планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

• адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

• выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

• безопасно использовать ресурсы интернета;

• анализировать состояние своего здоровья;

• определять состояния оказания неотложной помощи;

• использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

• классифицировать средства оказания первой помощи;

• оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

• извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

• оказывать первую помощь при ушибах;

• оказывать первую помощь при растяжениях;

• оказывать первую помощь при вывихах;

• оказывать первую помощь при переломах;

• оказывать первую помощь при ожогах;

• оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

• оказывать первую помощь при отравлениях;
• оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
• оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.
• безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
• классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
• готовиться к туристическим поездкам;
• адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
• анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
• анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
• безопасно вести и применять права покупателя;
• анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
• предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
• характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
• классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
• владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
• классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
• оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
• оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
• оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
• оказывать первую помощь при коме;
• оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
• использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
• усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
• исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
• творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Регулятивные УУД:

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД:
-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
-умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты
- воспитывать российско-гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
-усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
-формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
-усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;
-освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
-формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
-формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел 1 Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуациях (8ч)
Тема 1.1 Введение. Чрезвычайные ситуации природного характера
Тема 1.2 Как действовать в условиях природных чрезвычайных ситуаций
Тема 1.3 Автономное пребывание человека в природной среде
Тема 1.4 Научно-технический прогресс и риски
Тема 1.5 Правила поведения в случаях техногенных чрезвычайных ситуаций
Тема 1.6 Основы российского законодательства по защите населения
Тема 1.7 Медицина катастроф: мероприятия по оказанию первой помощи при массовых поражений
Тема 1.8 Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2 Военная служба- обязанность и право (18 ч)
Тема 2.1 Защита Отечества- что говорит закон
Тема 2.2 Организация обороны Российской Федерации
Тема 2.3 Организация Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 2.4 Военная подготовка
Тема 2.5 Права и обязанности защитника Отечества
Тема 2.6 Мы на военной службе
Тема 2.7 Особенности военной службы по контракту
Тема 2.8 Дружба и воинское товарищество- основа боеготовности
Тема 2.9 Суточный наряд
Тема 2.10 Строй. Строевые приемы и движение без оружия
Тема 2.11 Воинское приветствие. Выход из строя
Тема 2.12 Оружие Российской армии
Тема 2.13 Порядок хранения и выдачи оружия
Тема 2.14 Организация караульной службы
Тема 2.15 Современный бой. Передвижение солдат в бою
Тема 2.16 Самоокапывание и маскировка. Солдат наблюдатель
Тема 2.17 Боевые традиции и воинские ритуалы ВС РФ
Тема 2.18 Военная служба- обязанность и право

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации военного характера (9 ч)
Тема 3.1 Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие
Тема 3.2 Химическое и и биологическое оружие
Тема 3.3 Современные и перспективные виды вооружений
Тема 3.4 Гражданская оборона на защите населения
Тема 3.5 Индивидуальные средства защиты. Защита органов дыхания
Тема 3.6 Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты
Тема 3.7 Здоровый образ жизни и его составляющие
Тема 3.8 Вредные привычки дань моде или путь к самоуничножению
Тема 3.9 Чрезвычайные ситуации военного характера

11 класс

Раздел 1 Основы здорового образа жизни(7ч)
Тема 1.1 Сердечно сосудистые заболевания
Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Тема 1.3 Инфекционные заболевания и их профилактика
Тема 1.4 Нехарактерные для России инфекционные заболевания и пути их распространения
Тема 1.5 Сексуальные отношения и здоровье
Тема 1.6 Повторение раздела «Основы здорового образа жизни»
Тема 1.7 Основы здорового образа жизни

Раздел 2 Первая помощь при неотложных состояниях (13ч)
Тема 2.1 Первая помощь при кровотечениях
Тема 2.2 Первая помощь при переломах
Тема 2.3 Первая помощь при вывихах и растяжениях
Тема 2.4 Транспортировка пострадавшего
Тема 2.5 Первая помощь при угрожающих жизни состояниях
Тема 2.6 Сердечно-легочная реанимация. Помощь при утоплении
Тема 2.7 Первая помощь при приступе стенокардии, инфаркте и инсульте
Тема 2.8 Инфекционные заболевания: профилактика и первая помощь
Тема 2.9 Первая помощь при ожогах и обморожениях
Тема 2.10 Первая помощь при интоксикациях
Тема 2.11 Медико-психологическая помощь пострадавшим
Тема 2.12 Повторение раздела «Первая помощь при неотложных состояниях»
Тема 2.13 Первая помощь при неотложных состояниях

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации социального характера (5ч)
Тема 3.1 Опасность толпы и меры безопасности
Тема 3.2 Криминальные опасности
Тема 3.3 Экстремизм и терроризм
Тема 3.4 Информационная безопасность человека
Тема 3.5 Повторение раздела «Чрезвычайные ситуации социального характера»
Тема 3.6 Чрезвычайные ситуации социального характера

Раздел 4 Национальная безопасность России (5ч)
Тема 4.1 Национальная безопасность
Тема 4.2 Нормативная правовая основа национальной безопасности России и приоритетные направления ее обеспечения
Тема 4.3 Военная и экономическая безопасность
Тема 4.4 Информационная безопасность
Тема 4.5 Национальная безопасность России

Раздел 5 Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие (4ч)
Тема 5.1 Глобальный экономический кризис
Тема 5.2 Антропогенные изменения окружающей среды
Тема 5.3 Взгляд в будущее
Тема 5.4 Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие

2. Тематическое распределение количества часов
10 класс

№	*Тема*	*Количество часов*	*Контрольные работы*
1.	Безопасность человека в условиях чрезвычайных ситуациях	8	1
2.	Военная служба- обязанность и право	18	1

3.	Чрезвычайные ситуации военного характера	9	2
	Общее количество часов	35	4

11 класс

№	*Тема*	*Количество часов*	*Контрольные работы*
1.	Основы здорового образа жизни	7	1
2.	Первая помощь при неотложных состояниях	13	1
3.	Чрезвычайные ситуации социального характера	6	1
4.	Национальная безопасность России	5	1
5.	Глобальные проблемы современного мира и устойчивое развитие	4	1
	Общее количество часов	35	5

Список учебно-методической литературы

Основная литература:

1. С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая, 4-е изд.,-М.: Вентана-Граф, 2019.-413

Дополнительная литература:

1. В.В. Марков, В,Н. Латчук , С.К. Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности» Учебники для образ. учреждений 11 класс. и др.- М.: Дрофа 2013
2. Соловьев С.С. «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-11 кл.: учебно-методическое пособие – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
3. В.Н. Латчук, С.К. Миронов «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2004
4. В.С. Добровольский, М.П. Фролов, Б.И. Мишин .»Сборник нормативных документов и материалов по подготовке к военной службе». Составитель – М.: Высшая школа, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. «Энциклопедия безопасности» познавательный портал. http://www.opasno.net
2. «Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ» познавательный портал // http://www.bezopasnost.edu66.ru
3. «Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях» познавательный портал http://www.hardtime.ru
4. «Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности» познавательный портал http://www.gan.ru